РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 24»**

663335 поселок Снежногорск муниципального образования город Норильск

Красноярского края, ул. Хантайская Набережная, 7, телефон/факс 8 3919 35 97 69, e-mail: school24snow@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДЕНО** |
| Педагогическим советом  | приказом от 29.03.2022 № 01-05-075 |
| МБОУ «СШ № 24» | директор МБОУ «СШ № 24» |
| протокол от 29.03.2022 № 15 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Коломоец |

**ОТЧЕТ**
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 24» (дошкольные группы)**
**ЗА 2021** **ГОД**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24» (сокращенно МБОУ «СШ № 24») |
| Руководитель | Коломоец Елена Александровна  |
| Адрес организации | 663335, Россия, Красноярский край, г. Норильск, по­селок Снежногорск, улица Хантайская Набережная, дом 1а |
| Телефон, | (3919) 35-99-07  |
| Адрес электронной почты | school24snow@yandex.ru |
| Учредитель | Управление УО и ДО города Норильска |
| Дата создания | 1976 год |
| Лицензия | Серия 24Л01 № 0001966; регистрационный № 8781-л; дата выдачи: «29» апреля 2016 г. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24» (дошкольное отделение) (далее — МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение), дошкольные группы) расположено в жилом районе посёлка Снежногорск Центрального района города Норильска вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошколь­ного отделения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 6423,3 кв. м, из них площадь помеще­ний, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2122,4 кв. м.

Цель деятельности дошкольных групп — осуществление образова­тельной деятельности по реализации образовательных программ дошколь­ного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном обще­образовательном учреждении «Средняя школа № 24» (дошкольное отде­ление) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошколь­ного образования. С 01.01.2021 года МБОУ «СШ № 24» (дошкольное от­деление) функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нор­мативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, сани­тарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании приказа руководителя от 27 августа 2020 года № 01-04-050 «Об утверждении списочного состава сформированных до­школьных групп на 2021-2022 учебный год» в дошкольном отделении функционирует 4 группы:

* группа раннего возраста – 13 детей;
* младшая группа (3-4 года) – 11 детей;
* средняя группа (4-5 лет) – 15 детей;
* старшая группа (5-7 лет) – 18 детей.

Количественный состав детей на 31. 12. 2021 года – 57 детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной ра­боты, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году про­водился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего коли­чества семей воспитан­ников** |
| Полная | 54 | 90 % |
| Неполная с матерью | 1 | 1,7 % |
| Неполная с отцом | 4 | 6,6 % |
| Оформлено опекунство | 1 | 1,7% |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего коли­чества семей воспитан­ников** |
| Один ребенок | 10 | 16,7 % |
| Два ребенка | 33 | 55 % |
| Три ребенка и более | 17 | 28,3 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особен­ностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение).

**2. Оценка системы управления организации**

Управление МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) осуществ­ляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «СШ № 24».

Управление МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными орга­нами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Непосредственное руководство МБОУ «СШ № 24», включая дошкольные группы, в 2021 году осуществлял директор Коломоец Елена Александровна.

Органы управления, действующие в МБОУ «СШ № 24»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаи­модействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обу­чения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образова­тельного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогиче­ских работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллектив­ного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламенти­руют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работни­ков;
* разрешать конфликтные ситуации между работни­ками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана ме­роприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятель­ности МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение).

В 2021 году в систему управления МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирова­ния.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с Интернет-обеспече­нием. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «Контур». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полно­стью наладилась в запланированном объеме. Электронный документообо­рот позволил добиться увеличения эффективности работы МБОУ «СШ № 24» на 9 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьше­ния затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления МБОУ «СШ № 24» (до­школьное отделение) оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образова­тельной программы дошкольного образования МБОУ «СШ № 24» (до­школьное отделение) (ООП дошкольных групп) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения обра­зовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошколь­ных групп на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Выше нормы** | **Норма** | **Ниже нормы** | **Итого** |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % вос-ков в пределахнормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 18 | 31 | 38 | 64 | 1 | 1 | 57 | 99 |
| Качество освоения образовательных областей | 16 | 29 | 40 | 70 | 1 | 1 | 57 | 99 |

Результаты мониторинга использовались для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

В проведении мониторинга участвовали воспитатели, медицинский работник, музыкальный руководитель, инструктор по физической куль­туре и другие специалисты дошкольных групп. Содержание мониторинга тесно связано с реализуемыми примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ре­дакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и выбранными парциальными программами.

Результаты мониторинга воспитанников от 3 до 7 лет за 2021 год:

* социально-коммуникативное развитие – 90%;
* речевое развитие – 82%;
* познавательное развитие – 93%;
* художественно-эстетическое развитие – 95%;
* физическое развитие – 89%.

Средний процент составил 90%, что на 3% ниже прошлогоднего. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают положительную динамику по всем направлениям разви­тия. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное со­трудничество воспитателей, специалистов, администрации МБОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку

В мае 2021 года педагоги дошкольных групп проводили обследова­ние воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформи­рованности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обла­дать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остано­виться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание де­тей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей дина­мике на конец учебного года, что говорит о результативности образова­тельной деятельности в МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение).

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничи­тельного мероприятия в Красноярском крае, занятия с детьми и родите­лями воспитатели вели дистанционно через WhatsApp. Родители могли участвовать в обучении и воспитании, совместно с воспитателями решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном ре­жиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вы­вод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном вза­имодействии педагога и воспитанника.

**4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБОУ «СШ № 24» (до­школьное отделение) лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельно­сти по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением пе­дагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности преду­смотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятель­ность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — тер­мометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет тер­риториальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирую­щих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверх­ностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использо­вания;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанни­ков;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противо­показаний для пребывания в детском саду ребенка, который пе­реболел или контактировал с больным COVID-19.

**5. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) укомплектован педаго­гами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 5/1;
* воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение). На 30.12.2021 1 педагог про­ходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников дошкольных групп все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, уста­новленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участ­вовали в работе методических объединений, знакомились с опытом ра­боты своих коллег, а также саморазвивались. Все это в комплексе дает хо­роший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощуща­ется нехватка специализированных кадров: учителя-дефектолога и учителя-логопеда. Указанные специалисты не учтены в штатном распи­сании.

**6. Оценка учебно-методического и**

**библиотечно-информационного обеспечения**

В МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресур­сами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендован­ных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году дошкольное отделение не пополнил учебно-методиче­ский комплект к примерной общеобразовательной программе дошколь­ного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, так как имеется в достаточном количестве наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педаго­гов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 2 принтерами, проектором мультимедиа;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редак­торами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графиче­скими редакторами.

В МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образова­тельной деятельности и эффективной реализации образовательных про­грамм.

**7. Оценка материально-технической базы**

В МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) сформирована мате­риально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

* групповые помещения — 4;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 2;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* зимний сад – 1;
* галерея – 1;
* сенсорная комната – 1;
* Русская изба — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учиты­вают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Обо­рудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) провело те­кущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридора 1 этажа, 2 лестниц корпуса «Б».

Материально-техническое состояние дошкольных групп соответ­ствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам по­жарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обу­чающего оборудования и программного обеспечения.

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки каче­ства образования**

В МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) утверждено положе­ние о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг ка­чества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некото­рых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовле­творительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспи­танники подготовительных групп показали высокие показатели готовно­сти к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Степень удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг МБОУ «СШ № 24» выявлялась с помощью социологического ме­тода исследования – анкетирования.

Анкета опроса по изучению мнения получателей о качестве оказа­ния муниципальных услуг МБОУ «СШ № 24» включала в себя вопросы по показателям:

1. Доступность и полнота информации о системе образования.

2. Возможность решения вопросов в области образования долж­ностными лицами МБОУ «СШ № 24», Управления общего и дошколь­ного образования Администрации города Норильска.

3. Качество предоставляемых в МБОУ «СШ № 24» муниципальных услуг.

Общее количество респондентов, принявших участие в опросе – 47человека.

В таблице представлено распределение респондентов по уровням образования и категориям получателей муниципальных услуг. Анализ данных позволяет говорить о том, что в анкетировании приняло участие 81%получателей услуг.

**Удовлетворённость получателей муниципальных услуг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование муниципальной услуги** | **Удовле­творяет** | **Не удовлетво­ряет** |
| Присмотр и уход  | 100% | 0% |
| Психолого-педагогическое консультиро­вание | 7% | 0% |
| Реализация основных образовательных программ дошкольного образования | 89% | 11% |

Таким образом, по результатам изучения мнения потребителей об удовлетворенности качеством муниципальных услуг» в МБОУ «СШ № 24» (дошкольное отделение) следует, что оказываемые муниципальные услуги в целом соответствуют требованиям к качеству.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возмож­ностей дошкольных групп включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ № 24» (до­школьное отделение) имеет достаточную инфраструктуру, которая соот­ветствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образова­тельные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством пе­дагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает ре­зультативность образовательной деятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Показатели** | **Единица измерения** |
| Образовательная деятельность |
| **1.1** | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образова­ния, в том числе: | 57 |
| **1.1.1** | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 57 |
| **1.1.2** | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| **1.1.3** | В семейной дошкольной группе | 0 |
| **1.1.4** | В форме семейного образования с психолого-педаго­гическим сопровождением на базе дошкольной обра­зовательной организации | 0 |
| **1.2** | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 9 |
| **1.3** | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 48 |
| **1.4** | Численность/удельный вес численности воспитанни­ков в общей численности воспитанников, полу­чающих услуги присмотра и ухода: | 57/100% |
| **1.4.1** | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 57/100% |
| **1.4.2** | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| **1.4.3** | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| **1.5** | Численность/удельный вес численности воспитанни­ков с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | 1 |
| **1.5.1** | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| **1.5.2** | По освоению образовательной программы дошколь­ного образования | 1 |
| **1.5.3** | По присмотру и уходу | 0 |
| **1.6** | Средний показатель пропущенных дней при по­сещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,5 |
| **1.7** | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 |
| **1.7.1** | Численность/удельный вес численности педагогиче­ских работников, имеющих высшее образование | 6/60% |
| **1.7.2** | Численность/удельный вес численности педагогиче­ских работников, имеющих высшее образование пе­дагогической направленности (профиля) | 6/60% |
| **1.7.3** | Численность/удельный вес численности педагогиче­ских работников, имеющих среднее профессиональ­ное образование | 4/40% |
| **1.7.4** | Численность/удельный вес численности педагогиче­ских работников, имеющих среднее профессио­нальное образование педагогической направленно­сти (профиля) | 4/40% |
| **1.8** | Численность/удельный вес численности педагогиче­ских работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/90% |
| **1.8.1** | Высшая | 1/11% |
| **1.8.2** | Первая | 8/89% |
| **1.9** | Численность/удельный вес численности педагогиче­ских работников в общей численности педагогиче­ских работников, педагогический стаж работы кото­рых составляет: |  |
| **1.9.1** | До 5 лет | 1/10% |
| **1.9.2** | Свыше 30 лет | 0 |
| **1.10** | Численность/удельный вес численности педагогиче­ских работников в общей численности педагогиче­ских работников в возрасте до 30 лет | 1/10% |
| **1.11** | Численность/удельный вес численности педагогиче­ских работников в общей численности педагогиче­ских работников в возрасте от 55 лет | 1/10% |
| **1.12** | Численность/удельный вес численности педагоги­ческих и административно-хозяйственных работ­ников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации де­ятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/80% |
| **1.13** | Численность/удельный вес численности педагогиче­ских и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по примене­нию в образовательном процессе федеральных госу­дарственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хо­зяйственных работников | 8/80% |
| **1.14** | Соотношение "педагогический работ­ник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 8/57 |
| **1.15** | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| **1.15.1** | Музыкального руководителя | да |
| **1.15.2** | Инструктора по физической культуре | да |
| **1.15.3** | Учителя-логопеда | нет |
| **1.15.4** | Логопеда | нет |
| **1.15.5** | Учителя-дефектолога | нет |
| **1.15.6** | Педагога-психолога | да |
| **2.** Инфраструктура |
| **2.1** | Общая площадь помещений, в которых осуществля­ется образовательная деятельность, в расчете на од­ного воспитанника | 4,9 кв. м |
| **2.2** | Площадь помещений для организации дополнитель­ных видов деятельности воспитанников | 136,36 кв. м |
| **2.3** | Наличие физкультурного зала | да |
| **2.4** | Наличие музыкального зала | да |
| **2.5** | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |