



**ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ  
ФГОС...**

**ЧТО ГОД ГРЯДУЩИЙ  
НАМ ГОТОВИТ?**

# ФГОС



## Федеральный государственный образовательный стандарт

- совокупность **обязательных требований** к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Начальная  
школа

Основная  
школа

# ФГОС-2021



**для начальной и основной  
школы**

**1-4 КЛАСС      5 КЛАСС**

**с 1 сентября 2022 года**


**ТОЛЬКО ПО НОВЫМ ФГОС**

**Начальная  
школа**

**Основная  
школа**



**Минпросвещения  
запретило  
принимать на  
обучение по  
старым ФГОС  
в 1-е и 5-е классы  
с 2022-2023  
учебного года**




**Дети, которые на этот  
момент продолжают  
обучение в школе,  
вправе продолжить  
обучение по старым  
ФГОС или перейти на  
новые**

# Что же принесут новые ФГОС?



- Стандарты образования стали конкретнее и единообразнее
- Учитывают современные тенденции
- Аудиторных занятий стало меньше
- Сделали ставку на вариативность программ
- Родной язык и второй иностранный уже не «обязаловка»
- Конкретизировали требования к итоговым знаниям учеников
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).




**Пример требований по  
иностранному языку в  
начальной школе**

**Письменная речь.**

**Выпускник должен:**

- владеть техникой письма
- заполнять простые анкеты с личной информацией по нормам, принятым в стране изучаемого языка
- писать электронное сообщение личного характера объемом до 40 слов с опорой на предъявленный педагогом образец




**Пример требований по  
литературе  
в основной школе**

**Выпускник должен:**

- уметь выразительно читать, в том числе наизусть, не менее 12 произведений или фрагментов;
- создавать устные и письменные высказывания разных жанров, писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения (не менее 250 слов), аннотацию, отзыв, рецензию





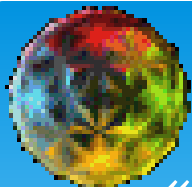
**Как будут учиться дети,  
продолжающие обучение?**

**По старым ФГОС**

**Красноярский край**

**1-4 классы – новые ФГОС**

**(родителям (законным представителям)  
необходимо написать согласие на  
переход на новые ФГОС )**



# АНКЕТИРОВАНИЕ /38

«Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1-го по 4-й класс по новому ФГОС НОО»

## Индивидуализация обучения – свобода выбора

Единый учебный план vs Собственная программа



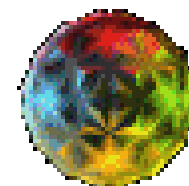
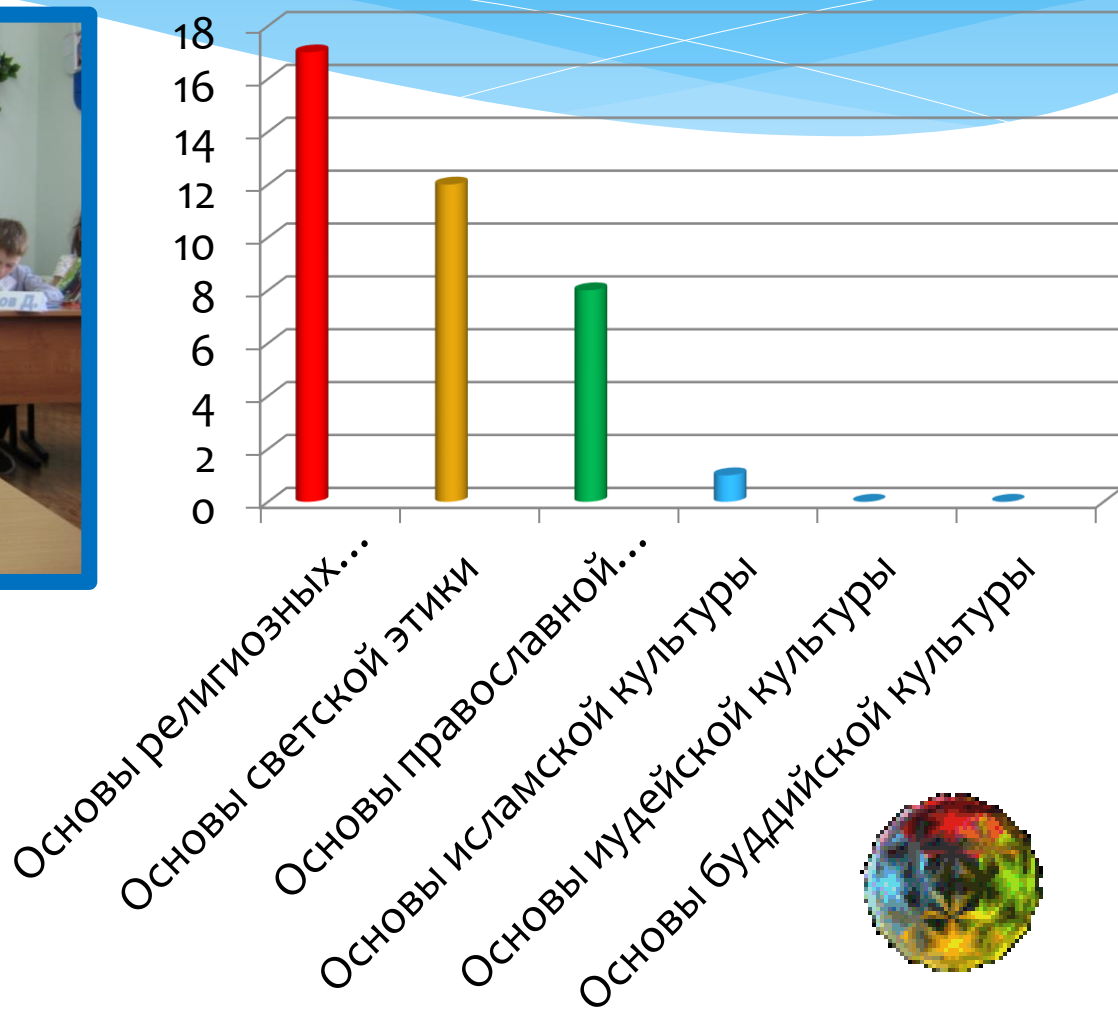
Раньше родители не могли непосредственно влиять на содержание учебных программ.



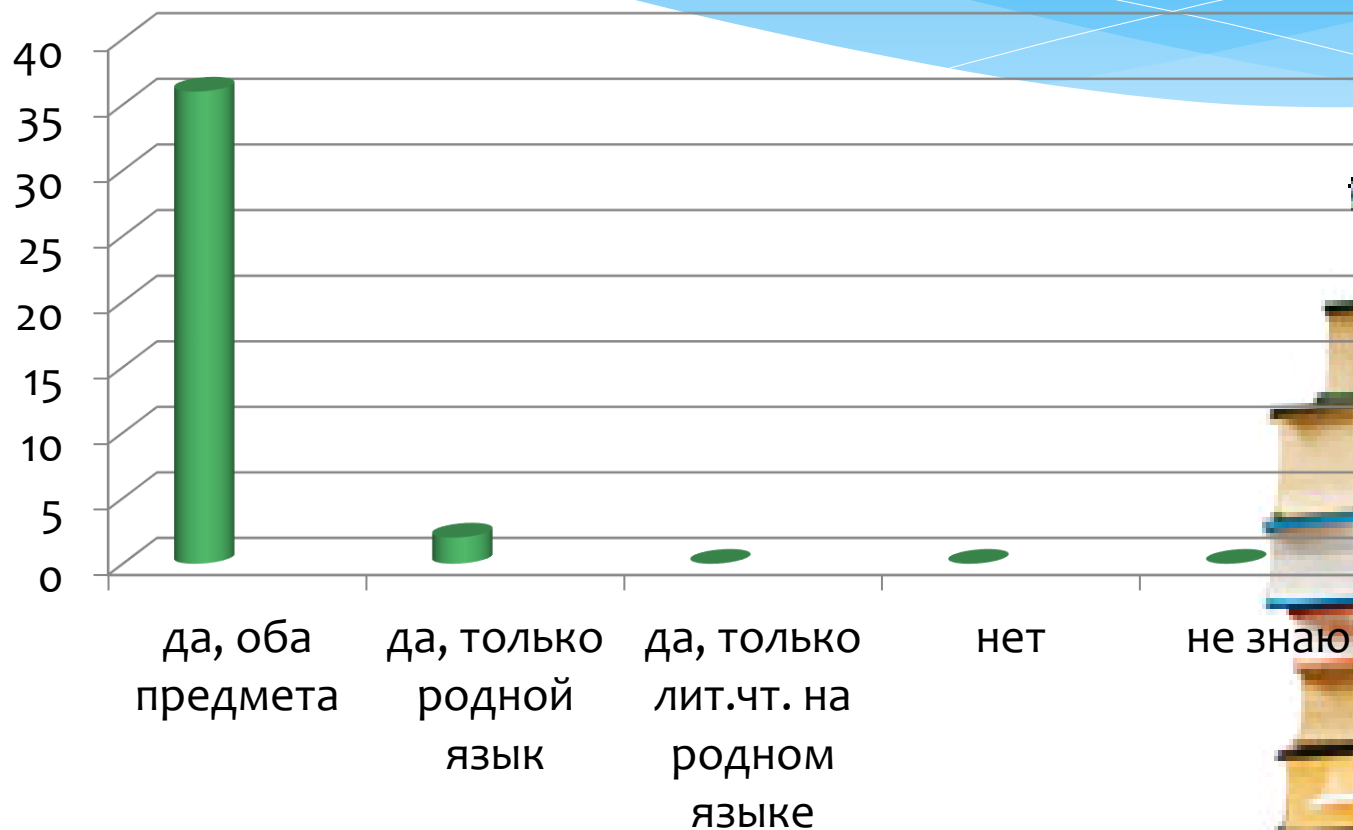
Новые стандарты дают школам право самостоятельно формировать учебную программу на основе примерного учебного плана, учитывая в том числе и пожелания родителей учащихся.



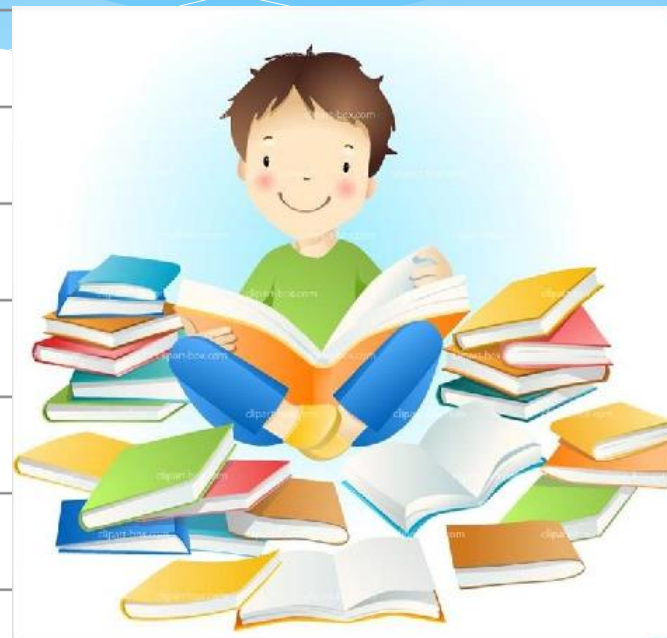
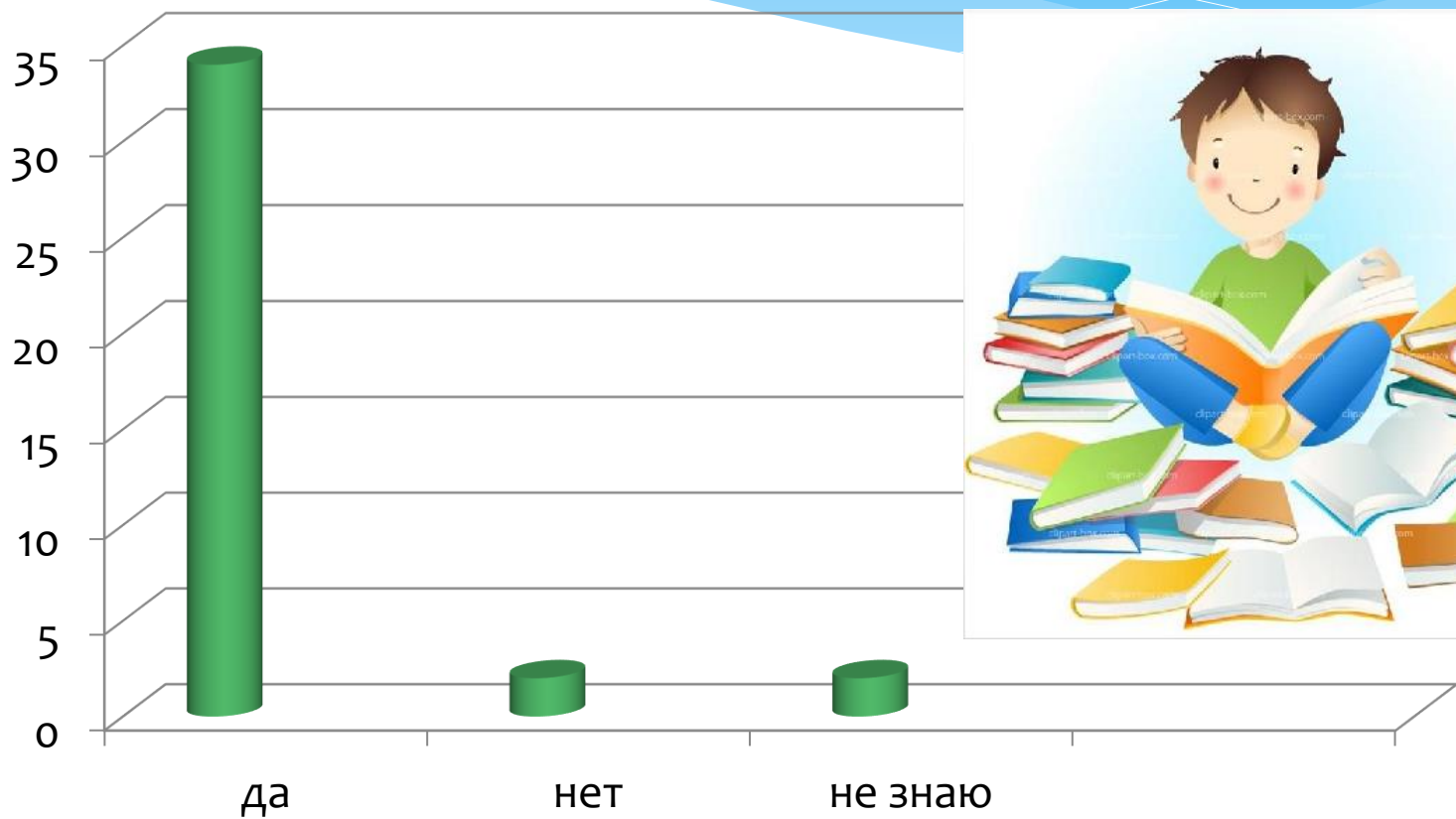
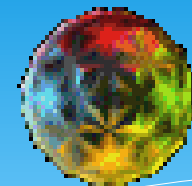
1. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:



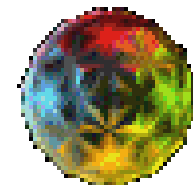
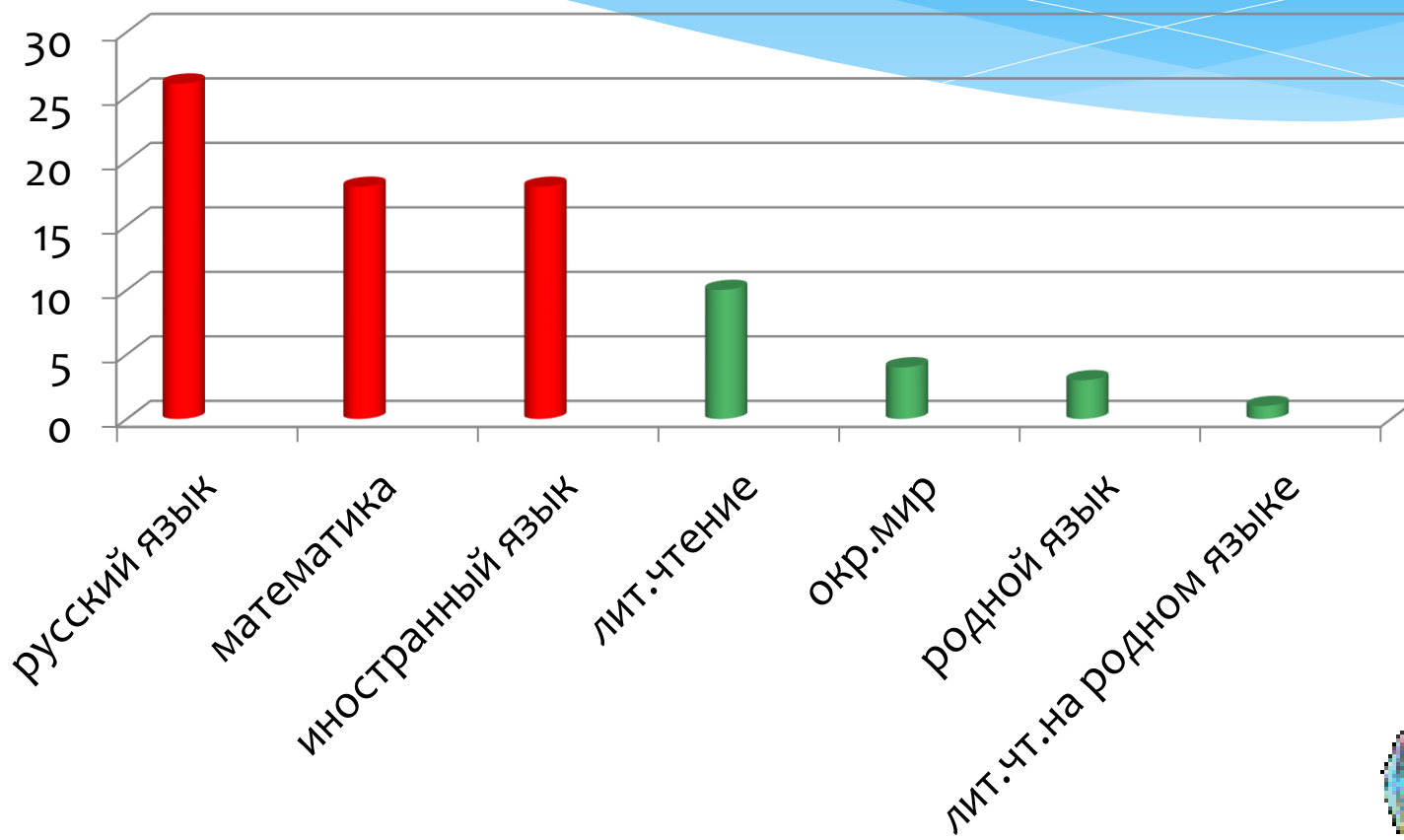
2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):



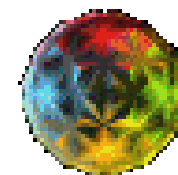
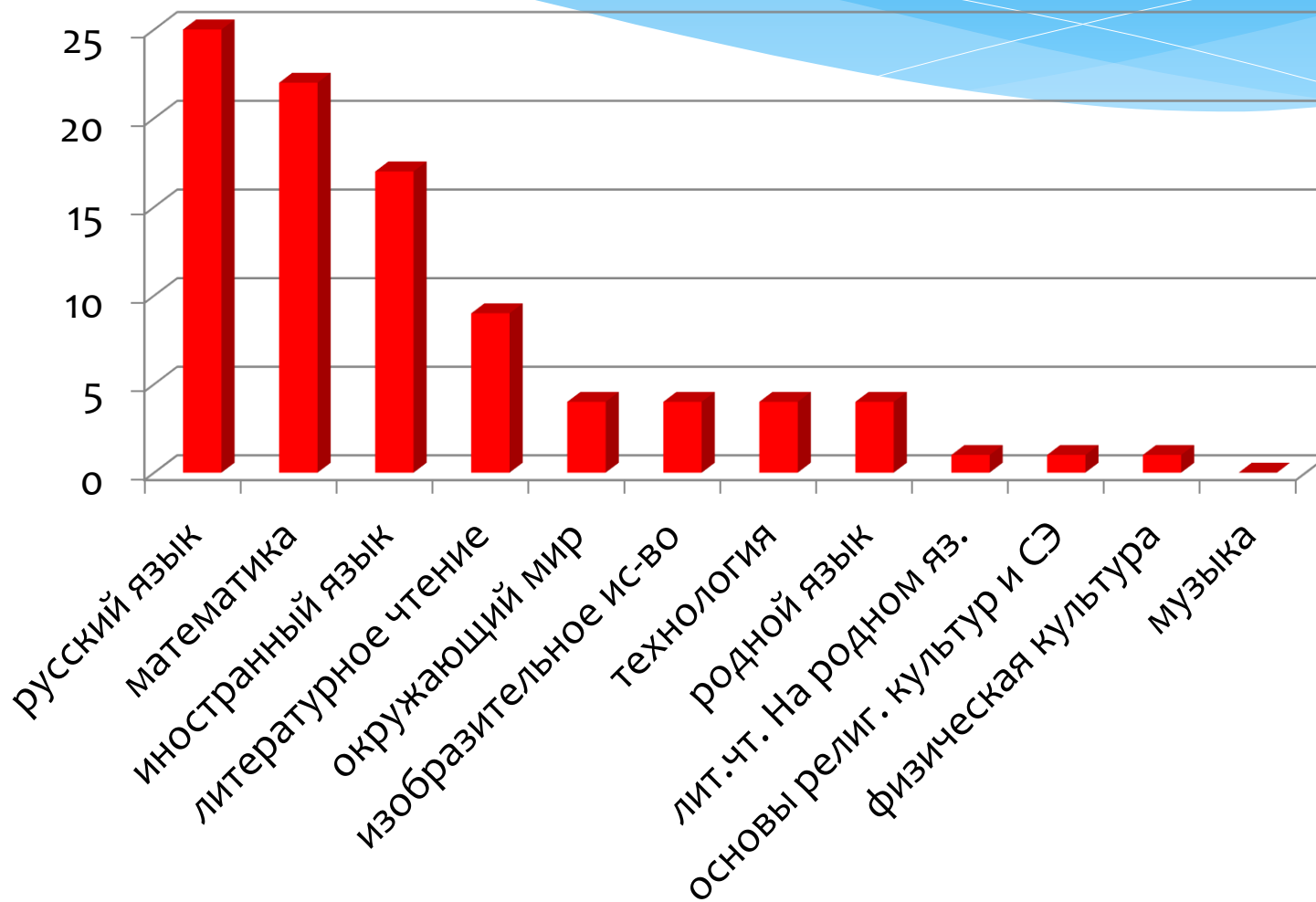
3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне:



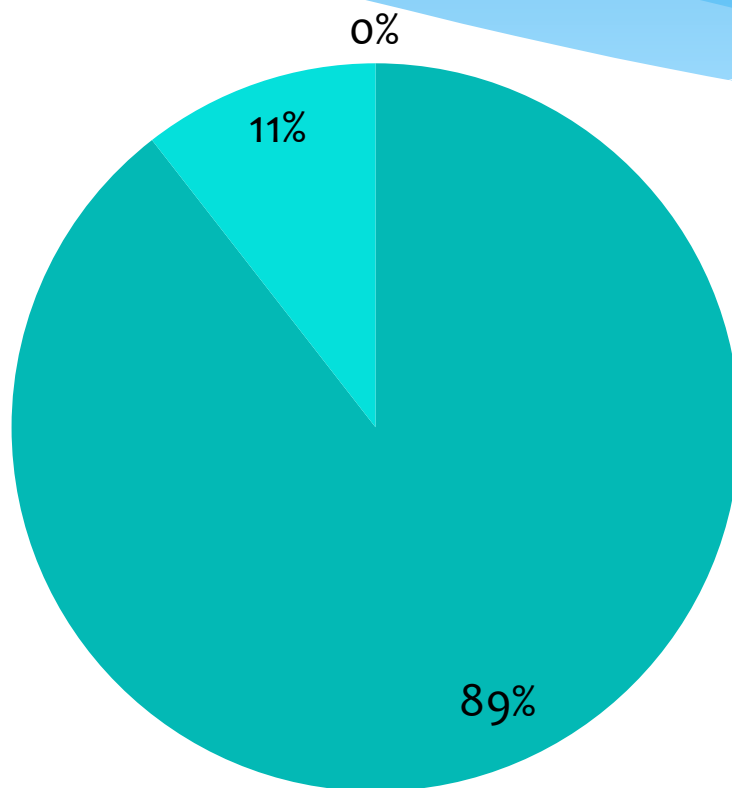
#### 4. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне:



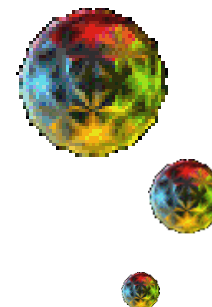
5. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):



6. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

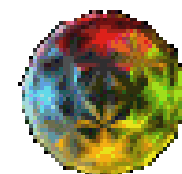
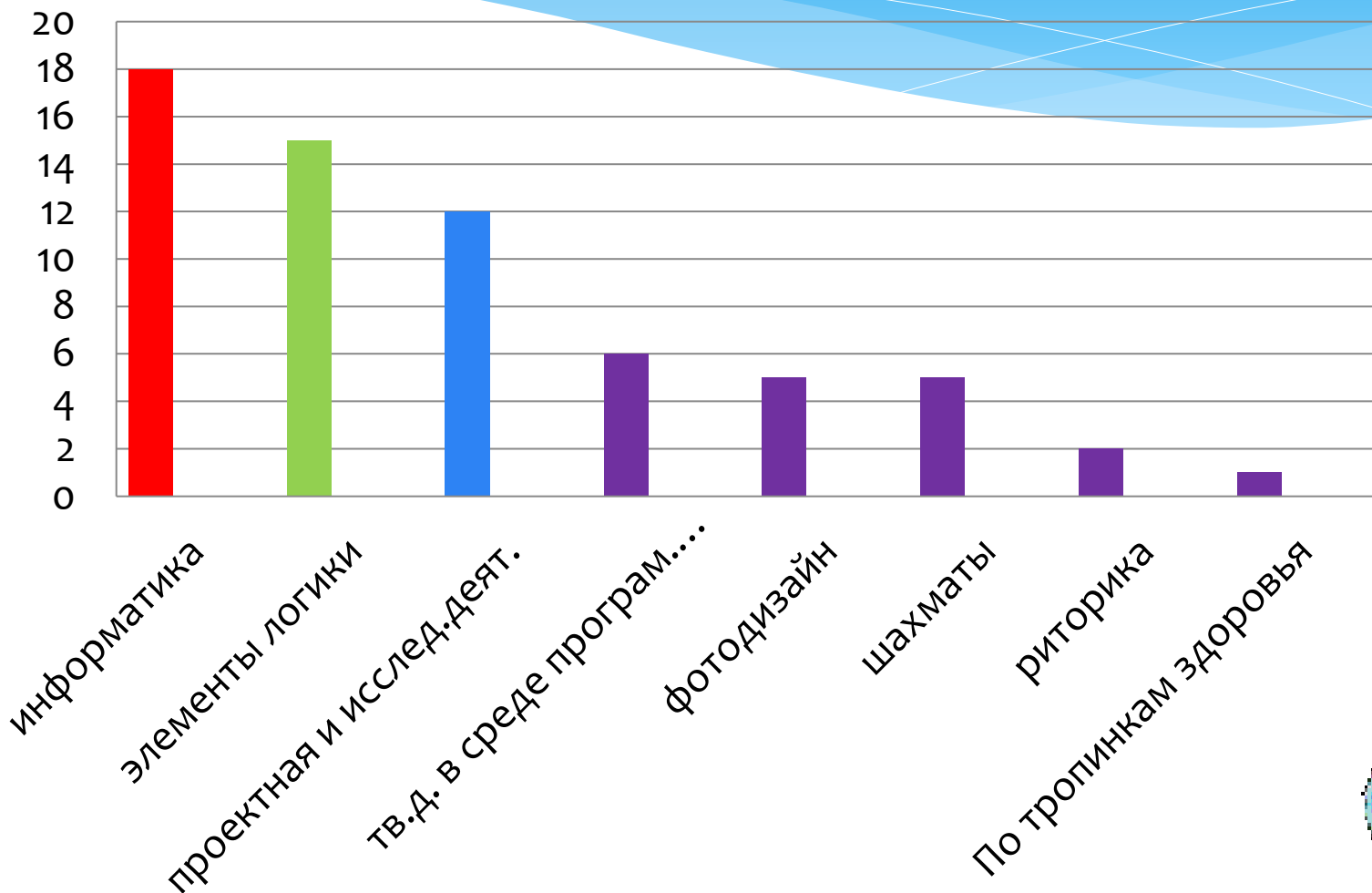


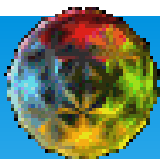
- да
- не знаю
- нет





7. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:





# АНКЕТИРОВАНИЕ /7

«Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5 по 9 класс по новому ФГОС ООО»

## Индивидуализация обучения – свобода выбора

Единый учебный план vs Собственная программа

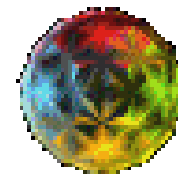
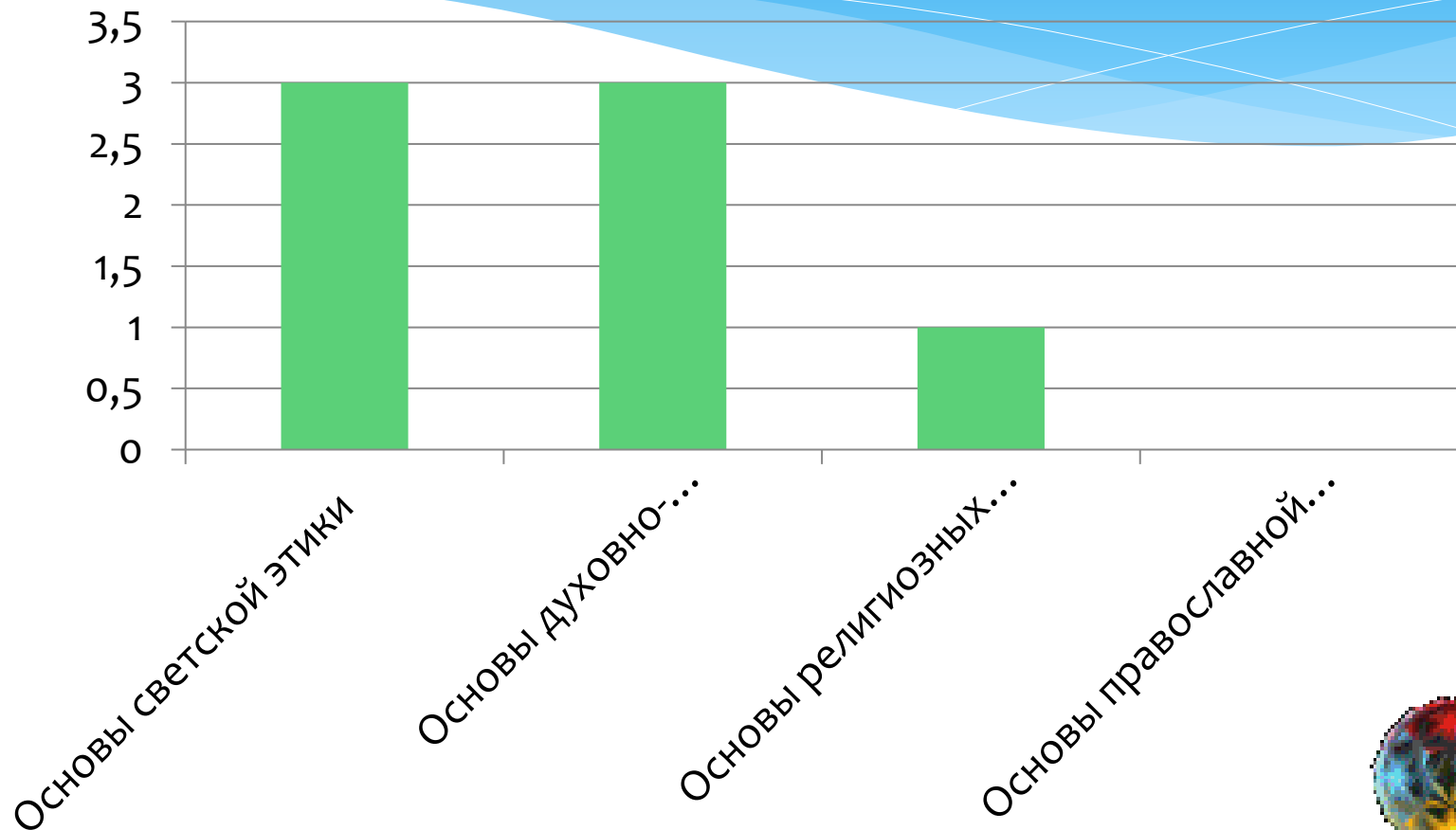


Раньше родители не могли непосредственно влиять на содержание учебных программ.

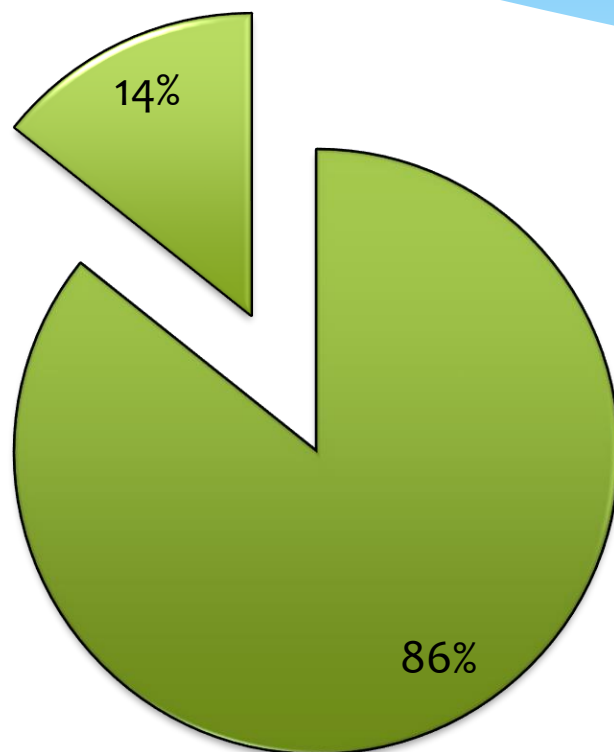


Новые стандарты дают школам право самостоятельно формировать учебную программу на основе примерного учебного плана, учитывая в том числе и пожелания родителей учащихся.

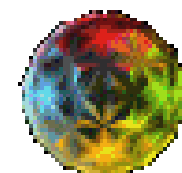
1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребенком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей):



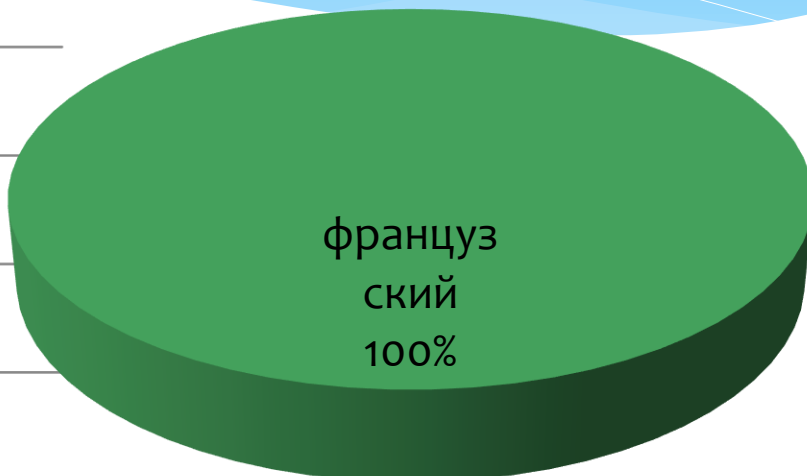
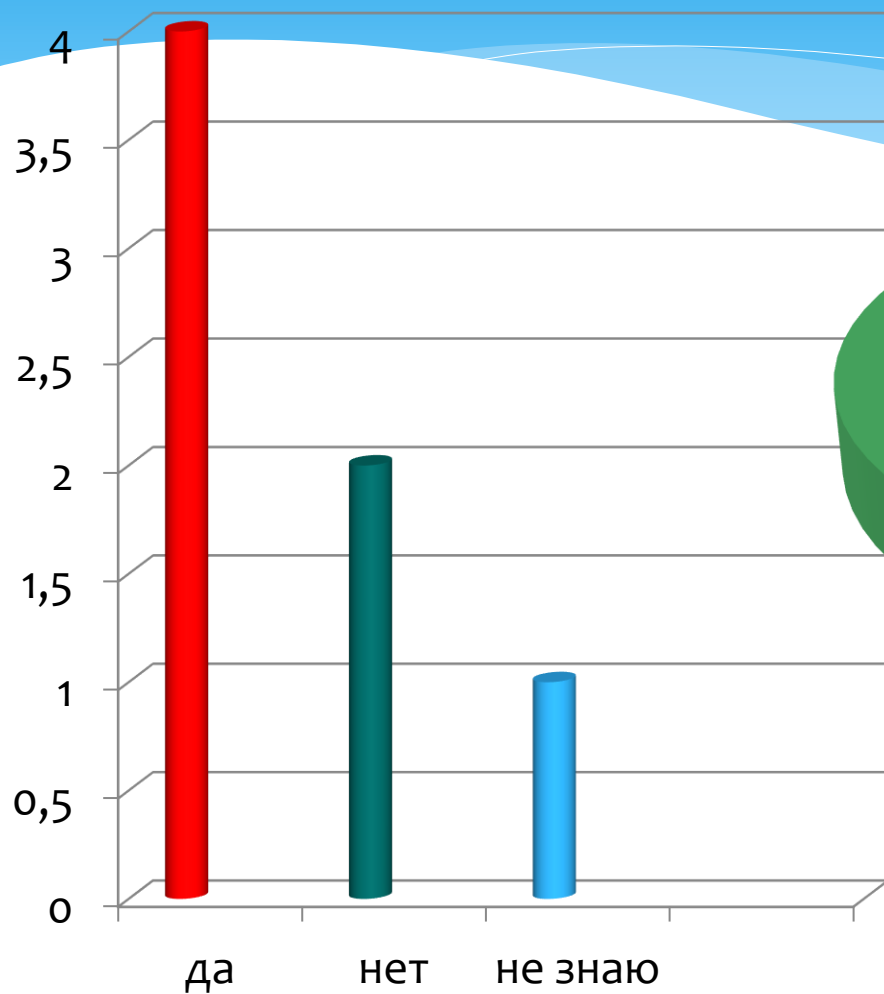
2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):



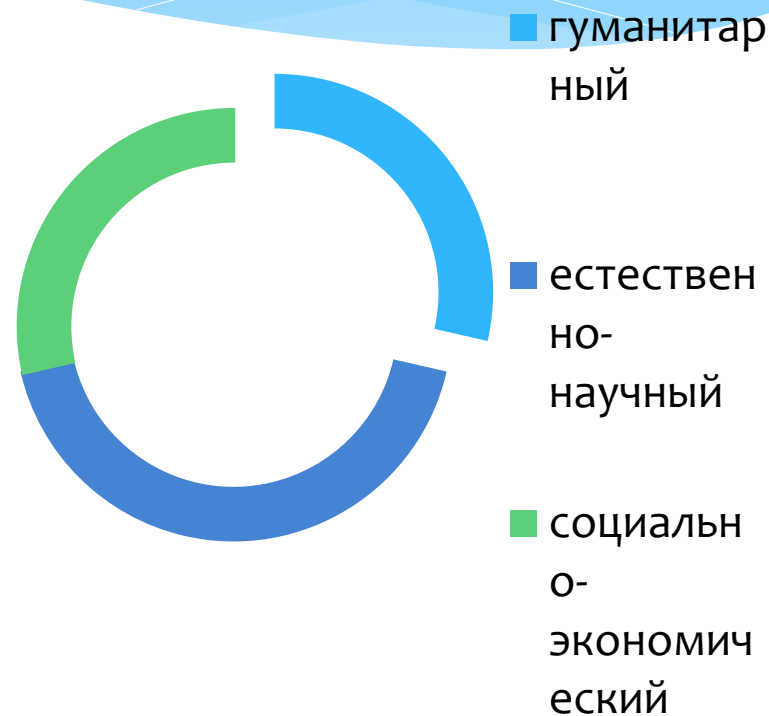
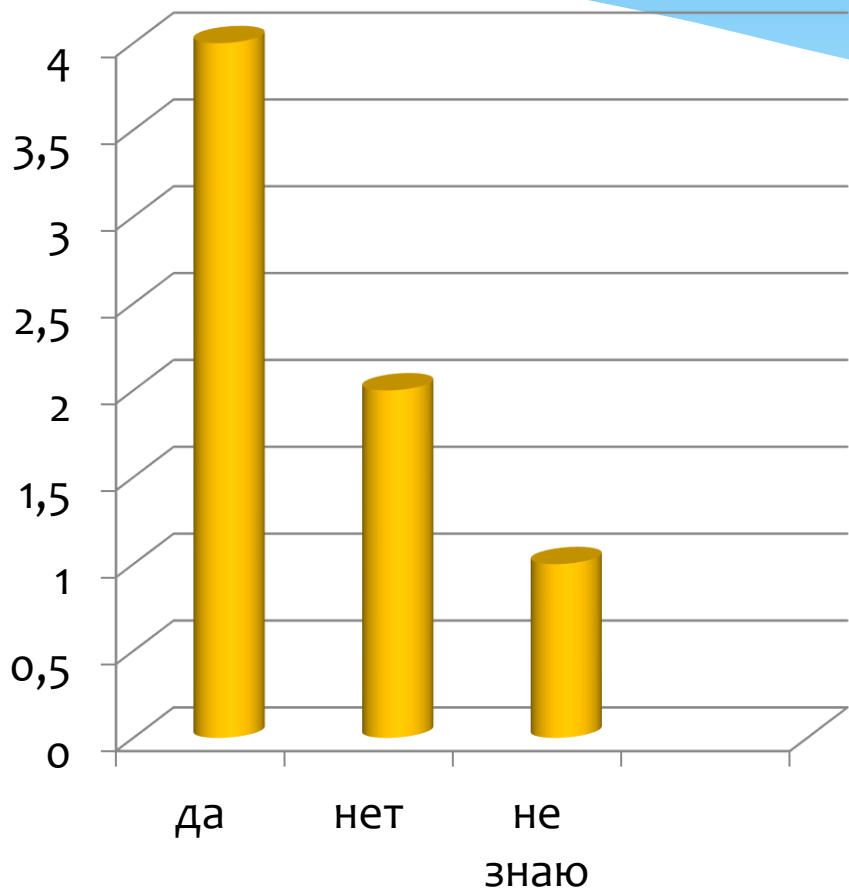
- оба предмета
- только родной язык
- нет
- не знаю



### 3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык:

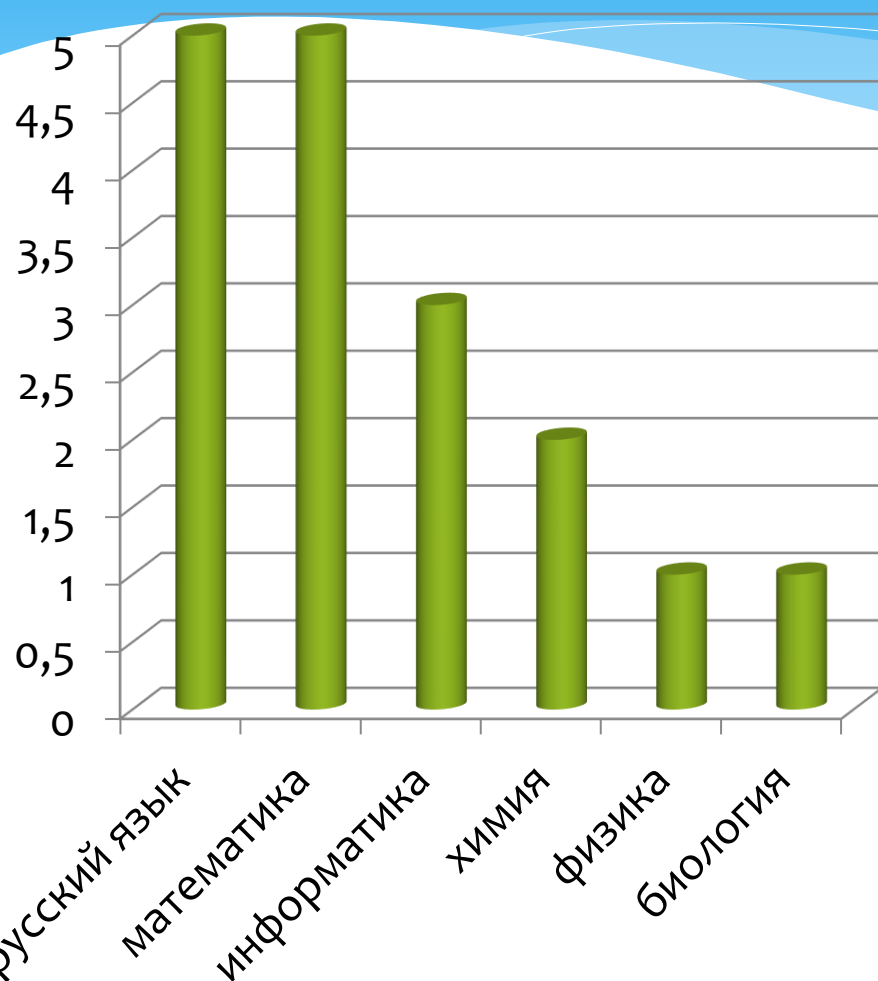


#### 4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы):



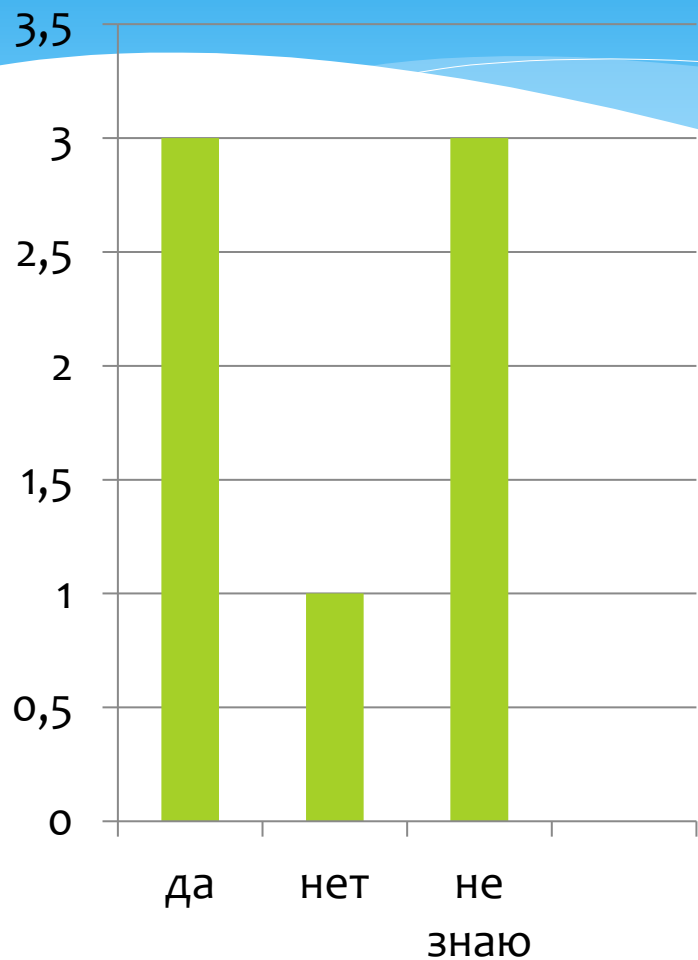


## 6. Какие предметы из предложенного ребенку для изучения на уроках



<b>русский язык</b>	<b>5</b>
литература	1
родной язык	-
родная литература	-
<b>иностраннй язык</b>	<b>5</b>
второй иностранный язык	1
<b>математика</b>	<b>4</b>
информатика	-
<b>история;</b>	<b>1</b>
обществознание	-
география;	-
<b>физика</b>	<b>1</b>
<b>химия</b>	<b>1</b>
<b>биология</b>	<b>1</b>
изобразительное ис-во	-
музыка	-
технология	-
физическая культура	-
ОБЖ	-

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:



<b>проектная и исследовательская деятельность</b>	<b>4</b>
краеведение	-
экология	1
черчение	1
<b>наглядная геометрия</b>	<b>1</b>
шахматы	-
<b>Программирование в Scratch</b>	<b>2</b>
фотодизайн	1
<b>лего</b>	<b>2</b>
ОБЖ	-

# Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:



- ✓ ГПД
- ✓ Репетиторство в школе (анг.яз., рус.яз., матем.)
- ✓ Внеурочная деятельность

