

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 24»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 6
«25» декабря 2019 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании Управляющего
Совета, протокол № 2
«26» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ № 24»
С. В. Воронина
Приказ № 01-05-487 от 30.12.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ «СШ № 24»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы МБОУ «СШ № 24» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008.

- Уставом МБОУ «СШ № 24» (далее - Учреждение).

1.2. Положение является основным организационно-методическим документом при реализации права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ (далее - Программа).

1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой Программы.

1.4. Ускоренное обучение - освоение дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства в сокращенные по сравнению с установленными планами сроки - может быть разрешено обучающимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений, и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года, но не ранее, чем по окончании первого года обучения.

1.5. Индивидуальный учебный план - документ, обеспечивающий освоение Программы с учетом особенностей и (или) образовательных потребностей конкретного обучающегося, группы обучающихся (Приложение 1).

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации учебной деятельности, возникшую по причине особых обстоятельств: в случае долгого (более 30 (тридцати) дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и других) и желании обучающегося продолжить обучение по Программе; в случае проявления творческих способностей выше уровня, предусмотренного содержанием Программы и желании обучающегося продолжить обучение в форме ускоренного обучения.

1.7. Индивидуальный учебный план составляется для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе Программы. При составлении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, составляющих (курсов, дисциплин, модулей, разделов, тем др.).

1.8. Индивидуальный учебный план составляется под конкретную образовательную цель и на срок достижения этой цели, в соответствии с возможностями (материальными, кадровыми, финансовыми) Учреждения.

2. Организация обучения

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой Программы, может осуществляться со второго полугодия учебного года для обучающихся по Программе сроком реализации 1 год; с первого полугодия учебного года для обучающихся второго и последующих годов обучения.

2.2. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться в течение полугодия по мере необходимости.

2.3. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой Программы согласуется с заместителем директора по воспитательной работе, по предложению педагога дополнительного образования на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

2.4. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) Педагогическим советом не рекомендуется перевод обучающегося на ускоренное обучение, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется педагогом дополнительного образования, реализующим Программу, в соответствии с Приложением, согласуется с заместителем директора по воспитательной работе, утверждается приказом директора.

В приказе указывается наименование Программы, период обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальное расписание занятий, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, фамилия, имя, отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение.

2.6. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой Программы осуществляются на общих основаниях.

2.7. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Учреждения и их родителям (законным представителям).

2.8. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать Программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания педагога дополнительного образования в рамках Программы.

III. Документация

3.1. На период обучения по индивидуальному учебному плану педагогом дополнительного образования ведется журнал учета успеваемости и посещаемости на каждого обучающегося, либо группу обучающихся.

3.2. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации переносятся в журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования детей, к ко-

тому прикреплен обучающийся, группа обучающихся по индивидуальному учебному плану.

IV. Заключительное положение

4.1. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

4.2. Все вносимые изменения и дополнения подлежат обязательному рассмотрению на методическом совете Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения.

Приложение 1

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 24»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 24»
_____ С. В. Воронина
Приказ № 01-05-487 от 30.12. 2019 г.

Индивидуальный учебный план к дополнительной общеразвивающей программе

« _____ »

Ф.И.О. обучающегося:

Возраст обучающегося:

Год обучения:

Срок реализации индивидуального учебного плана:

Педагог дополнительного образования:

учебный год

Пояснительная записка

1. Целесообразность разработки учебного плана (далее-ИУП) с указанием причины.
2. Особенности реализации содержания по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой, уровень подготовки обучающегося (обучающихся) с указанием имеющихся достижений на мероприятиях разного уровня.
3. Образовательная цель и задачи ИУП.
4. Особенности организации образовательного процесса по ИУП: количество учебных часов по ИУП; режим занятий (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа).
5. Ожидаемые результаты обучения по ИУП и способы их оценки; форма проведения промежуточной и итоговой аттестации.
6. Учебно-методические средства обучения:
 - перечень методических пособий для педагога и обучающегося, обеспечивающих учебный процесс;
 - перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д.;
 - перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающегося (обучающихся): методики психолого-педагогической диагностики личности;
 - список обязательной литературы и музыкального материала (по необходимости).
7. Ресурсы (материальные) для реализации ИУП.

Календарный учебно-тематический план

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			