

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 24»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 11
«27» марта 2020 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании Управляющего
Совета, протокол № 1
«17» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ № 24»
С. В. Воронина
Приказ № 01-05-В/8 от 27.03.2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ «СШ № 24» по дополнительным общеразвивающим программам**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке текущего контроля качества обучения по дополнительным общеобразовательным программам, промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее по тексту - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 24» (далее по тексту - МБОУ «СШ № 24») разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013 г. № 1008.

1.2. Текущий контроль - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам изучения раздела.

1.3. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимися конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия.

1.4. Настоящее Положение устанавливает систему оценок, регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля качества обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее по тексту - Текущий контроль), промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СШ № 24».

1.6. Система оценки, содержание и формы проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СШ № 24» по дополнительным общеразвивающим программам дорабатываются педагогами и утверждаются на заседании Методического совета ежегодно на начало нового учебного года.

1.7. Текущий контроль, промежуточная аттестация учащихся МБОУ «СШ № 24» по дополнительным общеразвивающим программам рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности, и является основанием для перевода учащихся на следующий год обучения.

1.8. В МБОУ «СШ № 24» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, а так же хранение в архиве информации об их результатах на бумажных носителях.

2. Цели и задачи текущего контроля и аттестации

2.1. Целью текущего контроля и аттестации является выявление текущего, промежуточного и итогового уровня сформированности теоретических знаний, прак-

ктических умений и навыков, их соответствие прогнозирующим результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи текущего контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся, выявление степени формирования практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения учащихся;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов учебной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения учащихся.

3. Принципы текущего контроля и функции аттестации учащихся

3.1. Текущий контроль и аттестация в творческих объединениях учащихся МБОУ «СШ № 24» строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

3.2. Учебная функция - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков.

3.3. Воспитательная функция - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка.

3.4. Развивающая функция - позволяет ребенку осознать уровень своего развития и определить его перспективы.

3.5. Корректирующая функция - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса.

3.6. Социально - педагогическая функция - дает возможность каждому учащемуся пережить «ситуации успеха».

4. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации

В течение учебного года для оценки качества и уровня усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы проводится текущий контроль и промежуточная аттестация.

4.1. Текущий контроль.

4.1.1. Текущий контроль проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по разделам дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков. Текущий контроль способствует проведению учащимися самооценки, а также оценки их работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

4.1.2. Формы текущего контроля определяют педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: самостоятельная работа, практическая работа, защита творческих проектов, тематическая выставка творче-

ских работ, коллективная творческая работа и другие.

4.1.3 В ходе текущего контроля проводится оценка уровня теоретической и практической подготовки учащихся.

4.2. Промежуточная аттестация.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного материала образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке установленном в МБОУ «СШ № 24».

4.2.1. Формы для проведения аттестации определяется педагогом самостоятельно и утверждается в учебном плане.

4.2.2. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, конкурс, зачетный подход (портфолио), творческое выступление.

4.2.3. Задания для промежуточной аттестации разрабатывается педагогом самостоятельно с учетом изученного учебного материала.

4.2.4. Задания и формы проведения промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются Методическим советом МБОУ «СШ № 24».

4.2.5. Промежуточную аттестацию проводит педагог дополнительного образования самостоятельно по утвержденному на начало учебного года календарному учебному графику.

4.2.6. Промежуточная аттестация в МБОУ «СШ № 24» проводится как оценка результатов обучения учащихся за каждое полугодие, в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе. В ходе промежуточной аттестации проводится оценка уровня теоретических знаний и практических навыков и умений учащихся, которая фиксируется в Карте успешности обучения (Приложение 1), разработанной для каждой дополнительной общеобразовательной программы.

4.2.7. В ходе промежуточной аттестации проводится оценка уровня теоретической и практической подготовки учащихся два раза в год в начале учебного года (стартовый контроль) и в конце учебного года обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Теоретические знания и практические умения, и навыки оцениваются по трехбалльной системе:

3 балла - учащийся освоил весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; полностью овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием, инструментами, материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей;

2 балла - учащийся освоил практически весь объем знаний; сочетает специальную терминологию с бытовой; объем усвоенных умений и навыков учащегося составляет 90-70%; работает с оборудованием, инструментами, материалами при участии педагога; в основном выполняет задания на основе образца;

1 балл - учащийся овладел более 50% объема знаний; умений и навыков, предусмотренных программой; учащийся плохо ориентируется в специальных терминах; испытывает затруднения при работе с оборудованием, инструментами, материалами; в состоянии выполнять лишь простейшие задания педагога.

5. Параметры подведения итогов текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются педагогами в

Карте успешности обучения, которая является отчетным документом, подтверждающим уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы по каждому году обучения.

5.2. В карту успешности обучения проставляется средний балл результатов промежуточной аттестации за каждый год обучения.

5.3. Учащиеся, освоившие программу учебного года и имеющие положительные отметки по результатам промежуточной аттестации, решением малого педагогического совета переводятся на следующий год обучения.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, могут быть переведены на следующий год обучения условно.

5.6. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе не более двух раз в сроки, определенные МБОУ «СШ № 24» в течение 6 месяцев с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося или нахождения его в академическом отпуске.

5.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни, при наличии медицинских документов, при условии удовлетворительной успеваемости и на основании решения малого педагогического совета, могут быть переведены на следующий год обучения.

5.9. Не опускается взимания платы с учащихся за прохождения промежуточной аттестации.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МБОУ «СШ № 24».

6.2. В ходе организации деятельности в данное Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

